

Критерии выставления оценки за эссе по теме «Роль семьи в современном обществе. Семья и социальные отношения»

ОТЛИЧНО – тема раскрыта полностью, использован разнообразный соответствующий тематике лексико-грамматический материал, соответствующий стиль, четкая логико-композиционная структура; допускаются две-три лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.

ХОРОШО – тема практически раскрыта, использован разнообразный соответствующий тематике лексико-грамматический материал, соответствующий стиль, четкая логико-композиционная структура; допускаются до пяти лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – тема раскрыта недостаточно, лексика и грамматика соответствуют тематике, но однообразны, отсутствуют сложные грамматические структуры, изложение не всегда логично, нарушена композиционная структура; значительное количество негрубых лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию, либо присутствуют ошибки, мешающие восприятию содержания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - тема не раскрыта, лексика и грамматике не соответствуют тематике, изложение нелогично, грубые нарушения композиционной структуры, несоответствующий стиль; большое количество ошибок, в том числе и мешающих пониманию.

Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме «Распорядок дня в России и странах изучаемого языка»

ОТЛИЧНО - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

ХОРОШО - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

| № | Показатели оценки | Оценка | | | |
|--|-------------------|---------|---------|-------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 18-20 баллов | √ | | | |
| 2 | 14-17 баллов | | √ | | |
| 3 | 10-13 баллов | | | √ | |
| 4 | Менее 10 баллов | | | | √ |
| Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14. | | высокий | базовый | Минимальный | Недостаточный |

Критерии выставления оценки за письменный перевод текста с языка региона специализации на русский язык по теме «Связи России и стран изучаемого языка в сфере культуры»

ОТЛИЧНО – отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая лексика, использованы соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований и стилистические средства.

ХОРОШО – практически отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая лексика, соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований и стилистические средства.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – отдельные искажения смысла при переводе, ошибки в использовании отдельных лексических единиц, использовании лексико-синтаксических преобразований и стилистических средств.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – смысл текста не передан, многочисленные и / или грубые ошибки при выборе лексики, не выполнены лексико-синтаксические преобразования, не использованы соответствующие стилистические средства.

Критерии выставления оценки за письменный перевод статьи с языка региона специализации на русский язык по теме «Средства массовой информации. Печать, радио, телевидение в России и странах изучаемого языка»

ОТЛИЧНО – отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая лексика, использованы соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований и стилистические средства.

ХОРОШО – практически отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая лексика, соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований и стилистические средства.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – отдельные искажения смысла при переводе, ошибки в использовании отдельных лексических единиц, использовании лексико-синтаксических преобразований и стилистических средств.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – смысл текста не передан, многочисленные и / или грубые ошибки при выборе лексики, не выполнены лексико-синтаксические преобразования, не использованы соответствующие стилистические средства.

Критерии выставления оценки за тестовое задание по теме «Местоимения»

ОТЛИЧНО - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

ХОРОШО - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если тестовое задание выполнено менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

| № | Показатели оценки | Оценка | | | |
|--|-------------------|---------|---------|-------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 11-12 баллов | √ | | | |
| 2 | 9-10 баллов | | √ | | |
| 3 | 6-8 баллов | | | √ | |
| 4 | Менее 6 баллов | | | | √ |
| Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14. | | высокий | базовый | Минимальный | Недостаточный |

Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме «Модальные глаголы»

ОТЛИЧНО - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

ХОРОШО - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

| № | Показатели оценки | Оценка | | | |
|--|-------------------|---------|---------|-------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 18-20 баллов | √ | | | |
| 2 | 14-17 баллов | | √ | | |
| 3 | 10-13 баллов | | | √ | |
| 4 | Менее 10 баллов | | | | √ |
| Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14. | | высокий | базовый | Минимальный | Недостаточный |

Критерии выставления оценки за тестовое задание по теме «Прилагательные. Наречия»

ОТЛИЧНО - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

ХОРОШО - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если тестовое задание выполнено менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

| № | Показатели оценки | Оценка | | | |
|--|-------------------|---------|---------|-------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 14-16 баллов | √ | | | |
| 2 | 12-13 баллов | | √ | | |
| 3 | 8-11 баллов | | | √ | |
| 4 | Менее 8 баллов | | | | √ |
| Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14. | | высокий | базовый | Минимальный | Недостаточный |

Критерии выставления оценки за тестовое задание по теме «Предлоги. Союзы»

ОТЛИЧНО - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

ХОРОШО - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если тестовое задание выполнено менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

| № | Показатели оценки | Оценка | | | |
|--|-------------------|---------|---------|-------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 14-15 баллов | √ | | | |
| 2 | 11-13 баллов | | √ | | |
| 3 | 8-10 баллов | | | √ | |
| 4 | Менее 8 баллов | | | | √ |
| Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14. | | высокий | базовый | Минимальный | Недостаточный |

Показателем оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине является результат зачета.

Соответствие академической оценки умений, навыков, а также владения компетенцией, которая выставлена обучающемуся на промежуточной аттестации, показателям оценивания приведено в таблице 1.

Таблица 1

| Показатели оценивания | Академическая оценка |
|-----------------------|-----------------------|
| Высокий уровень | «отлично» |
| Базовый уровень | «хорошо» |
| Минимальный уровень | «удовлетворительно» |
| Низкий уровень | «неудовлетворительно» |

В процессе оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении данной дисциплины используются следующая шкала оценивания.

Пятибалльная шкала оценивания

| Оценка | Описание |
|--------|--|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 2 | Демонстрирует полное непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки подобрать ответ. |

Перечень тем промежуточной аттестации

| |
|--|
| Тема 1. Роль семьи в современном обществе. Семья и социальные отношения. |
| Тема 2. Распорядок дня в России и странах изучаемого языка. |
| Тема 3. Распорядок дня в России и странах изучаемого языка. |
| Тема 4. СМИ. Печать, радио, телевидение в России и странах изучаемого языка. |
| Тема 5. Местоимения. |
| Тема 6. Модальные глаголы. |
| Тема 7. Прилагательные. Наречия. |
| Тема 8. Союзы. Предлоги. |

В процессе прохождения промежуточной аттестации (зачет) студент отвечает на дополнительные вопросы.

Перечень вопросов (заданий), выносимых на зачет по дисциплине «Язык региона специализации (социально-культурная сфера общения)»

Теоретическая часть обучения (по уровню ЗНАТЬ):

1. Какие основные модели словообразования, характерные языку региона специализации, вы знаете?
2. Система форм глагола.
3. Типы предложений по цели высказывания и их структура.
4. Группы местоимений и их особенности.
5. Семантика и функционирование предлогов / союзов.
6. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения.
7. Модальные глаголы. Группы, значение, функционирование.

Теоретическая часть обучения (по уровню УМЕТЬ):

1. Продемонстрируйте умение определять значение лексической единицы при помощи контекста.
2. Продемонстрируйте умение уточнять контекстное значение лексической единицы при помощи одноязычного словаря
3. Определите видо-временную форму глагола в предложении.
4. Назовите особенности структуры повествовательного, вопросительного и побудительного высказывания в английском языке. Определите тип предложения по цели высказывания (повествовательный, вопросительный, побудительный).
5. Определите залог сказуемого в предложении.
6. Определите значение модального глагола в контексте / выберите соответствующий контексту модальный глагол.
7. Определите степень сравнения прилагательного / наречия.
8. Выберите соответствующий контексту предлог / союз.

Практическая часть обучения (по уровню ВЛАДЕТЬ):

1. Выполните перевод фрагмента текста с языка региона специализации на русский.
2. Кратко изложите содержание иноязычного текста на языке региона специализации.
3. Кратко изложите содержание русскоязычного текста на языке региона специализации.
4. Продемонстрируйте готовность поддержать беседу в рамках изученной тематики.

Процедура зачета

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Язык региона специализации (социо-культурная сфера общения)» - зачет.

Зачет проводится в устной форме. Перечень тем, выносимых на зачет:

| |
|--|
| Тема 1. Роль семьи в современном обществе. Семья и социальные отношения. |
| Тема 2. Распорядок дня в России и странах изучаемого языка. |
| Тема 3. Распорядок дня в России и странах изучаемого языка. |
| Тема 4. СМИ. Печать, радио, телевидение в России и странах изучаемого языка. |
| Тема 5. Местоимения. |
| Тема 6. Модальные глаголы. |
| Тема 7. Прилагательные. Наречия. |
| Тема 8. Союзы. Предлоги. |

К зачету по учебной дисциплине допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (в том числе выполнившие все задания в рамках текущего контроля по темам).

К началу зачета преподаватель готовит комплект документов, в числе которых:

- рабочая программа дисциплины;
- комплект оценочных средств (утвержденный заведующим кафедрой перечень вопросов (**заданий**), выносимых на экзамен),
- оценочный инструментарий (критерии оценки знаний и ответов студентов);
- экзаменационная ведомость;
- журнал учета посещения занятий студентами;
- листы для подготовки студентов к ответу.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Время подготовки: 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему недостаточный уровень овладения компетенциями. Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Оценка «не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость и учебную карточку студента. Оценка результатов зачета объявляется обучающимся в день его проведения.

Преподаватель, ведущий занятия в учебной группе, может освободить от сдачи зачета студентов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля и выполнивших учебную программу по дисциплине в полном объеме, с выставлением им оценки «зачтено».

Студенту, использующему в ходе зачета неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся, определяются оценкой «зачтено» / «не зачтено».

Форма оценивания: интегральная. Учитываются:

- выполнение заданий по темам,
- индивидуальная и совместная деятельность студентов в процессе обучения.
- Результат устного ответа.

Конечный результат обучения определяется набором критериальных показателей, которые используются в процессе оценки.